



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE  
CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

**3 SEMINARO „IKT NAUDOJIMAS UGDYMO PROCESĖ“**

**DARBOTVARKĖ**

2014 m. balandžio 10 d.

Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas, Palydovo 29, Vilnius,  
448 auditorija

13.30-13.40 Projekto tikslai, uždaviniai, patirtis ir perspektyvos.

**Dekanė Vaiva Juškienė**, *Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetas.*

13.40 -14.10 Integruotas pradinis ugdymas: e-priedo teikiamos galimybės.

**dr. Saulius Žukas**, *Leidyklos „Baltos lankos“ direktorius.*

14.10-14.20 Atrandu, naudoju, dalinuosi.

Raimonda Zaicienė, Pradinių klasių mokytoja, Klaipėdos Tauralaukio progimnazija

14.20-14.30 Internetinė svetainė ugdymo procese.

Ekaterina Vanagienė, Pradinių klasių mokytoja ekspertė, Kupiškio rajonas, Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla

14.30-14.40 IKT taikymo galimybės matematikos pamokose.

Jūratė Masiulienė, Pradinių klasių ir anglų kalbos mokytoja, Vilniaus r. Buivydiškių pradinė mokykla

14.40 -14.50 IKT taikymas mokytojo darbe - įdomu, naudinga, patogiu.

Ana Pavilovič-Jančis, specialioji pedagogė, biologijos mokytoja, Vilniaus r. Nemėžio šv. Rapolo Kalinausko gimnazija

14.50 -15.00 Tiksliniai žaidimai socialinių ir specialiųjų kompetencijų lavinimui.

Vilma Butkutė, VŠĮ HITECO direktorė

**15.00-15.30 Pietų pertrauka**

15.30 -15.40 IKT taikymo galimybės pradinio ugdymo pamokose.

Lina Kairiūkštienė ir Renata Žukauskienė, pradinio ugdymo mokytojos, Vilniaus Mikalojaus Daukšos vidurinė mokykla

15.40-15.50 Dailės ir technologijų dalykų veiksmingumo didinimas pradinėje mokykloje.

Lektorė Nijolė Inokaitienė, *Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetas.*

15.50-16.00 IKT panaudojimas pamokose.

Renata Zakarienė, Pradinių klasių mokytoja, "Šviesos" pradinė mokykla



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

16.00-16.10 IKT taikymo galimybės mokant lietuvių kalbos didaktikos.  
Prodekanė Inga Bertašienė, *Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetas.*

16.10-16.20 Mokymosi aplinkos [www.ictways.lt](http://www.ictways.lt) pristatymas.  
Lektorė Renata Kondratavičienė, *Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetas.*

16.20-16.30 Efektyvus IKT naudojimas muzikinio ugdymo(si) procese.  
Jolanta Sukovienė, *Vilniaus kolegija, Pedagogikos fakultetas.* Lektorė

16.30 -16.40. Gerosios patirties sklaida internetinėje svetainėje <http://kristianawebly.weebly.com>.  
Ana Stankutė ir Kristina Stankutė-Matė. Specialioji pedagogė, Klaipėdos Vitės pagrindinė mokykla

16.40 - 16.50 Web 2.0 įrankių panaudojimas ugdymo procese.  
Rasa Januškevičienė ir Rūta Norvilienė, pradinė klasių mokytojos, Vilniaus „Vyturio“ pradinė mokykla.

16.50 - 17.00 IT panaudojimas pradinėje mokykloje - sparnai mokytojui ir mokiniui.  
Vilma Kavaliauskienė, pradinė klasių mokytoja, Rokiškio r. Jūžintų Juozo Otto Širvydo vidurinė mokykla

17.00 -17.15 Apibendrinimai. Diskusijos. Pažymėjimų įteikimai.



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

**SEMINARO ANOTACIJOS**

<b>Pranešėjas</b>	<b>Pranešimo anotacija</b>
13.30-13.40 Dekanė Vaiva Juškienė. Projekto tikslai, uždaviniai, patirtis ir perspektyvos.	Pranešime trumpai pristatomi projekto „ICT Ways for Science Classrooms“ tikslai, uždaviniai, patirtis ir perspektyvos.
13.40 -14.10 dr. Saulius Žukas, leidyklos „Baltos lankos“ savininkas. Integruotas pradinis ugdymas: e- priedo teikiamos galimybės.	Pranešime trumpai pristatomi teminio integravimo principai, kuriais remiasi vadovėlių ir kitų mokymo priemonių komplektas “Vaivorykštė”. E-priede talpinama medžiaga rodo, kaip gali būti derinamos skirtingų disciplinų medžiagos pasirinkta tema. Taip pat pristatoma naujai sukurta elektroninė platforma, vadinamasis, mokytojo darbatalis. Tai patogus mokytojo įrankis, atliekantis keletą funkcijų. Jame talpinama įvairi, su mūsų vadovėliu susijusi, mokomoji medžiaga (mokomieji objektai); į šią platformą mokytojas gali sukelti ir kataloguoti savąjį archyvą; tai būdas labai paprastai susidėlioti mokomuosius objektus ruošiantis pamokoms ir juos demonstruoti.
14.10-14.20 Raimonda Zaicienė. Atrandu, naudoju, dalinuosi.	Šiuolaikinė mokykla – tai inovacijų, kūrybiškumo, gyvenimiškos patirties, bendruomeniškumo, patriotizmo lopšys. Visus šiuos ir dar daugelį kitų aspektų savyje talpina IKT naudojimas pamokose. Apklausus Klaipėdos miesto pradinių klasių mokytojus paaiškėjo, kad net 100 % mokytojų turi IKT įgūdžių ir patirties. 71% mokytojų savo IKT įgūdžius vertina kaip puikius, labai gerus, gerus. Dažniausiai mokytojai naudoja IKT matematikos, lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokose. Mokytojai nurodo, kad IKT naudojimas pamokose skatina mokinių aktyvumą, kūrybiškumą, geriau pasiekiami pamokos tikslai. Dirbdama su pradinių klasių mokiniais aš naudoju savo kurtas mokomasias priemones (PowerPoint, PREZI), kitų mokytojų kurtas priemones. Kaupiu laisvai internete platinamus mokomuosius žaidimus, nuorodas svetainėje <a href="http://raimondosklase.jimdo.com/apie-mokytoj%C4%85/naudoju-">http://raimondosklase.jimdo.com/apie-mokytoj%C4%85/naudoju-</a>



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	<p>pamokose/          IKT suteikia galimybę aktyviai į mokymą(si) įtraukti įvairių mokymosi stilių mokinius, padeda juos aktyvinti, skatinti naujiems iššūkiams. IT sutelkia visą klasę tikslingam, aktyviam bendrabūviui.</p>
<p>14.20-14.30 Ekaterina Vanagienė.          Internetinė svetainė ugdymo procese.</p>	<p>Ekaterinos klasės svetainė nauda, privalumai mokiniui, tėvams, mokytojams - bendraminčiams, meniškos sielos lankytojams. Tai konsultavimas viešoje erdvėje. Svetainės tikslas pasidalinti praktine patirtimi, originaliomis idėjomis, kūrybiniais atradimais, netikėtais sumanymais. Kiekvienas lankytojas ras jam reikalingos informacijos. O trokštantiems atsinaujinti, suras metodą, video, pamokų ir kitų įdomių dalykų ugdymo procesui gerinti.</p>
<p>14.30-14.40 Jūratė Masiulienė. IKT taikymo galimybės matematikos pamokose</p>	<p>Šiandieniniai mokiniai - nebe tie žmonės, kuriuos numato mokyti mūsų švietimo sistema. Jie tapo pirmąja karta, augusia ir brendusia su naujomis technologijomis, sparčiai besiskverbiančiomis į įvairias gyvenimo sritis. Visą savo gyvenimą jie praleido kompiuterių, video žaidimų, skaitmeninių muzikos grotuvų, vaizdo kamerų, nešiojamų telefonų ir visų kitų žaislų bei įrankių apsupti ir juos naudodami. Šiuolaikinis mokytojas ugdymo procese pasirenka informacines technologijas priimti kaip iššūkį arba kaip neįkainojamą galimybę. Pranešimo metu pristatysiu skaitmenines priemones, padedančias aktyvinti mokinių mokymąsi matematikos pamokose.</p>
<p>14.40 -14.50 Ana Pavilovič-Jančis.          IKT taikymas mokytojo darbe - įdomu, naudinga, patogiu.</p>	<p>Mokykloje dirbu specialiąja pedagoge ir biologijos mokytoja, administruoju dvi internetines svetaines <a href="http://www.laimingasvaikas.jimdo.com">www.laimingasvaikas.jimdo.com</a>, <a href="http://www.biologai.jimdo.com">www.biologai.jimdo.com</a>, taip pat pedagoginiame darbe aktyviai taikau IKT naujoves (interaktyvi lenta, daugialypė terpė (multimedija), <a href="http://www.prezi.com">www.prezi.com</a> (pateikčių kūrimas) bei kt.). Dirbant specialiąja pedagoge tenka kurti ir metodines priemones naudojant IKT galimybes pvz. "Išmokime abėcėlę", "Žaisdami mokomės" ir pan.). Taip pat esu išbandžiusi žemiau pateiktų internetinių svetainių galimybes:</p>



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	<p>www.myebook.com (knygų kūrimas), www.glogster.com (plakatu kūrimas).</p>
<p>14.50 -15.00 Vilma Butkutė. Tiksliniai žaidimai socialinių ir specialiųjų kompetencijų lavinimui.</p>	<p>Pranešime trumpai apžvelgiami trys tarptautiniai EK Mokymosi visą gyvenimą programos IKT projektai (VIPI: Virtual portal for Impaired Groups Interaction, SGSCC: Serious games for social and creativity competences, EDUROB: Educational Robotics for Students with Learning Disabilities) ir šių projektų kuriami bei sukurti produktai, kuriuose naudojama į mokinį orientuota projektavimo, kūrimo ir žaidimų pagrindu veikiančių el. mokymosi objektų testavimo metodika. Projektuose kuriama ir sukurta mokomoji medžiaga bei priemonės pirmiausia orientuotos į besimokančiuosius, patenkančius į socialinės atskirties rizikos grupę siekiant pagerinti jų bendrąsias ir socialines kompetencijas. Darbas su sukurtais skaitmeniniais žaidimais įrodė, kad mokymo(si) procese galima sėkmingai pritaikyti patrauklius ir prieinamus mokymosi objektus, skirtus lavinti bendrąsias ir profesines kompetencijas. Pranešime akcentuojam, kad visi sukurti produktai yra lokalizuoti, t.y. išversti į lietuvių klb. ir laisvai prieinami internete.</p>
<p>15.30 -15.40 Lina Kairiūkštienė ir Renata Žukauskienė. IKT taikymo galimybės pradinio ugdymo pamokose.</p>	<p>Šių dienų visuomenės vertybinės nuostatos ir pasaulio suvokimas keičiasi dažnai ir labai greitai, todėl nieko nestebina ir tai, kad kalbame apie kintančią, modernėjančią mokyklą, bei kintantį, su visuomene susitapatinantį mokytoją. Šių dienų mokyklose būtina kurti šiuolaikinę mokymo(si) aplinką, kurioje būtų integruotos įvairios informacinės technologijos, mokykloje turi būti skatinama stipri mokyklų vadovų ir mokytojų lyderystė ir sutarimas dėl prasmingai taikomo IKT grįsto mokymo. Pranešimo tikslas atskleisti IKT panaudojimo galimybes pradiniam ugdyme, pasidalinti gerą patirtimi, pateikti naudingų nuorodų. Stengėmės parodyti, kad kompiuteriai ir komunikacijos technika padeda sukurti naują, praturtintą informacijos šaltinių ir bendravimo priemonių įvairovę, mokymosi aplinką, kurioje lengviau ugdyti kritinio mąstymo</p>



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	įgūdžius, integruoti įvairius dalykus, taikyti aktyvius mokymo metodus, lengviau pasiekti pamokos uždavinių, skleisti individualius vaiko gebėjimus, mokyti dirbti individualiai ir grupėje.
15.40-15.50 Nijolė Inokaitienė. Dailės ir technologijų dalykų veiksmingumo didinimas pradinėje mokykloje.	Analizuojami pradinio ugdymo pedagogikos studijų programos uždaviniai dalykų mokymosi kontekste taikant IT. Apžvelgiama dailės ir technologijų mokymo/si veiksmingumo didinimo galimybė pradinėje mokykloje. Analizuojami praktiniai IT taikymo aspektai rengiant pradinių klasių mokytojus aukštojoje mokykloje. Aptariama taikomų programų pasirinkimo, mokymo/si, sklaidos aspektai.
15.50-16.00 Renata Zakarienė. IKT panaudojimas pamokose.	Trumpas pristatymas, kaip IKT naudojama matematikos, lietuvių kalbos, dailės, pasaulio pažinimo pamokose. IKT panaudojimo pamokose galimybės tiek naujai medžiagai dėstyti tiek įtvirtinimui. Vaikų mokymas naudotis IKT savarankiškai, atliekant įvairias tikslines užduotis, ruošiant pateiktis, kuriant užduotis Interaktyvia lenta. IKT pagalba vaikai mokomi ieškoti reikalingos informacijos tiksliniuose puslapiuose internete, filtruoti medžiagą, atranda daug galimybių ne tik žaisti, bet ir dirbti su įvairiomis IKT priemonėmis. Vaikai mokomi naudotis fotoaparatu, perdėti nuotraukas į PC, jas tvarkyti naudojant Picaso programą. Kartu su vaikais kuriami klasės gyvenimo filmukai naudojant Move Maker programą. Mokiniai žaidžia mokomuosius žaidimus Matmintinio ir British council puslapiuose. Naudojame jau paruoštą CD mokomąją medžiagą.
16.00-16.10 Inga Bertašienė. IKT taikymo galimybės mokant lietuvių kalbos didaktikos.	IKT taikymą ugdymo (si) procese skatina inovatyvūs pokyčiai švietime, naujų ugdymo (si) metodų naudojimas pradinėje mokykloje, kuomet siekiama sudominti pradinių klasių mokinius, skatinti jų mokymosi motyvaciją, efektyvinti ugdymą ir individualizuoti mokymą. Todėl rengiant būsimą pradinių klasių mokytojų stengiamasi plėtoti studentų kompiuterinio raštingumo, IKT naudojimo ugdyme (si) kompetencijas. Lietuvių kalbos didaktikos paskaitų metu siekiama, kad būsimi pedagogai ugdytūsi praktinius gebėjimus modeliuoti ir organizuoti lietuvių kalbos pamokas,



**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	<p>kūrybiškai taikant IKT. Studentams pateikiama daug įvairios praktinės informacijos apie IKT taikymo galimybes lietuvių kalbos pamokose, pristatomi darbo su IKT metodai bei būdai, ugdomi gebėjimai rasti įvairių interneto adresų, kuriuose pateikiama aktuali bei naudinga informacija, pamokų bei projektinės veiklos pavyzdžiai.</p>
<p>16.10-16.20 Renata Kondratavičienė. Mokymosi aplinkos <a href="http://www.ictways.lt">www.ictways.lt</a> pristatymas.</p>	<p>Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultetas (<a href="http://pdf.viko.lt">pdf.viko.lt</a>) dalyvauja tarptautiniame projekte „ICT Ways for Science Classrooms“. Viena iš projekto veiklų - mokytojų, taikančių IKT savo darbe, gerosios patirties sklaida. Kviečiame pedagogus prisijungti prie šio projekto bei pasidalinti savo gerąja patirtimi kuriant skaitmenines mokymo priemones, tinkamas dirbti skirtingose klasėse pagal bendrojo ugdymo programas bei priešmokykliniame ugdyme. Tai gali būti videopamokos, demonstracinės programėlės, kompiuterizuoti savikontrolės testai, pristatymai, priemonės interaktyvioms lentoms ir t.t. Skaitmeninės priemonės gali būti parengtos kaip papildomos priemonės prie naudojamų vadovėlių ar papildomos priemonės, orientuotos į mokinių gebėjimų pagal atitinkamą koncentraciją plėtojimą. Prieiga tiek pedagogams, tiek mokiniams prie šios aplinkos yra laisva. Pasibaigus projektui (2015 m. birželio mėn.) skaitmeninių mokymo priemonių aplinka ir toliau bus kuriama. Aktyviausiems projekto dalyviams bus išduoti pažymėjimai apie dalyvavimą tarptautiniame projekte „ICT Ways for Science Classrooms“. 2014 m. lapkričio mėn. vyks gerosios patirties sklaidos seminaras, kuriame priemonių rengėjai galės pristatyti savo praktinę patirtį taikant IKT ugdymosi procese (10-15 min.). Seminaras vyks Vilniaus kolegijos Pedagogikos fakultete, Palydovo 29, Vilnius.</p>
<p>16.20-16.30 Jolanta Sukovienė. Efektyvus IKT naudojimas muzikinio ugdymo(si) procese.</p>	<p>Užsienio šalių muzikos pedagogų patirtis rodo, kad IKT teikia plačias galimybes ugdymo(si) procesui tobulinti, muzikinio ugdymo naujovėms diegti: komponavimo programos kiekvienam mokiniui teikia galimybes išbandyti jėgas muzikos kūrybos srityje, demonstracinės programos bei garso atkūrimo įranga teikia naujų galimybių vaizdžiai, įdomiai, integruotai</p>





**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	pažinti pasaulio muzikinę kultūrą. Tačiau nors pedagogai ir taiko IKT muzikinio ugdymo(si) procese, mokiniai muzikos ugdymo procesą vertina kaip nelygiavertį kitų mokamųjų dalykų atžvilgiu.
16.30-16.40 Ana Stankutė ir Kristina Stankutė-Matė. Gerosios patirties sklaida internetinėje svetainėje <a href="http://kristianawebly.weebly.com">http://kristianawebly.weebly.com</a>	Gyvename amžiuje, kai pasaulis keičiasi kasdien. Mes turime spėti žengti kartu. Pedagogui nepakanka paprasčiausiai turėti informacijos, svarbus yra atviras jos dalijimasis. Viena iš šiuolaikinių gerosios patirties sklaidos formų – internetinės svetainės. Pagalbos mokiniui specialistams, bendrojo lavinimo pedagogams skirta internetinė svetainė <a href="http://kristianawebly.weebly.com">http://kristianawebly.weebly.com</a> kviečia dalintis gerąją patirtimi. Svetainės tikslas – dalintis pedagogų parengta mokomąja medžiaga, rekomendacijomis, naudingomis nuorodomis. Pedagogai kviečiami diskutuoti ir bendradarbiauti facebook paskyroje „Padėkime vaikui“. Bendrauti ir dalintis idėjomis skatina bendri projektai, konkursai. 2013 metų gruodžio mėnesį <a href="http://kristianawebly.weebly.com">kristianawebly.weebly.com</a> organizuotas respublikinis piešinių konkursas „Nuostabiausia Kalėdų dovana“ vienam tikslui subūrė 100 Lietuvos pedagogų ir daugiau nei 500 mokinių. Šiandien svarbu ne tik kurti, bet ir įsivertinti savo darbus. Norėdamos sužinoti lankytojų nuomonę ir įvertinimą, siekdamos tobulinti svetainę organizavome anoniminę anketinę apklausą, kurioje dalyvavo 101 Lietuvos pedagogas.
16.40-16.50 Rasa Januškevičienė ir Rūta Norvilienė. Web 2.0 įrankių panaudojimas ugdymo procese.	Pranešimo tema „Web 2.0 įrankių panaudojimas ugdymo procese“. Pristatyme trumpai apžvelgsime virtualių aplinkų panaudojimą bendravimui ir bendradarbiavimui, mokomųjų scenarijų taikymas gamtamoksliniame ugdyme, įvairių technologinių įrankių taikymas, pristatant mokinių darbus, projektinę veiklą.
16.50 - 17.15 Vilma Kavaliauskienė. IT panaudojimas pradinėje mokykloje - sparnai mokytojui ir mokiniui.	IT – nepakeičiama priemonė šiuolaikiniame ugdyme. Svarbiausia tai, kad IT padeda sudominti pamokos tema, vaizdžiai sumodeliuoti problemos sprendimą, sutaupyti laiko pamokoje, organizuoja mokinius aktyviau mąstyti, noriai atlikti įvairias užduotis, skatina mokinius pačius imtis





**TARPTAUTINIS PROJEKTAS „ICT WAYS FOR SCIENCE  
CLASSROOMS“, NO. 528103-LLP-2012-PT-COMENIUS-CNW**

	<p>iniciatyvos ugdymo(si) procese ... Pranešime pateikiama pavyzdžių, kaip IT naudoju savo pedagoginiame darbe. Kalbėsiu apie darbalaukio, svetainės panaudojimą savo tikslams pasiekti. Paminėsiu, kokius naudoju įrankius. Didžiausia pranešimo dalis skirta pristatyti keletą Smart notebook programa ruošų priemonių epizodų.</p>
--	---

Dekanė

Vaiva Juškienė

Seminaro koordinatore

Renata Kondratavičienė

Projektų vadovas

Mikas Balkevičius